



PROGRAMA 2016

MATERIA: Matemática.

DOCENTE: Paiz, Camila

CURSO: Segundo

DIVISIÓN: C

NUMEROS ENTEROS: Operaciones con números enteros: Las cuatro operaciones fundamentales con números enteros. Operaciones combinadas. Potenciación con exponente natural. Radicación. Propiedades. Ecuaciones. Ecuaciones con potencias y raíces. Lenguaje simbólico y coloquial.

NÚMEROS RACIONALES: Concepto. Orden y representación. Distintas formas de representación de número racional (N° Fraccionarios, N° decimales, etc.). Fracciones equivalentes. Operaciones: Suma, resta, multiplicación y división. Operaciones combinadas. Potenciación con exponente entero y fraccionario. Radicación. Propiedades. Ecuaciones. Notación científica

GEOMETRÍA Y MAGNITUDES. Figuras planas. Polígonos. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Teorema de Pitágoras. Propiedad triangular. Ángulos. Sistema sexagesimal. Propiedades de los ángulos interiores y exteriores triángulos. Perímetro y área. Cuerpos geométricos y su clasificación.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS FUNCIONES. Representaciones gráficas: Sistema de coordenadas. Ubicación de puntos en el plano. Interpretación de gráficos.

Condiciones para rendir el examen:

- ✓ Presentarse con UNIFORME COMPLETO, adecuado y LIBRETA de comunicados.
- ✓ Respetar el horario de inicio de la Comisión Evaluadora, con una tolerancia no mayor a 20 min.
- ✓ El alumno debe asistir a rendir el examen con los elementos necesarios (regla, lapicera, corrector, etc.) y con el acuerdo de examen previamente firmado por el alumno/a y la profesora en la semana de orientación
- ✓ Deben haber asistido al menos una hora a la materia correspondiente en el período de orientación (del 30/11 al 6/11 inclusive) En el horario habitual (Martes de 8.40hs a 10.50hs- Miércoles de 11.05hs a 13.05hs)
- ✓ NO se puede ingresar con calculadora, ni celulares encendidos.

Alumnos en situación de No Promoción (por inasistencias) y con promedio final 7 o más:

Núcleos temáticos obligatorios para estudiar:

NÚMEROS RACIONALES: Operaciones: Suma, resta, multiplicación y división. Operaciones combinadas. Potenciación con exponente entero y fraccionario. Radicación. Propiedades. Ecuaciones. Notación científica

GEOMETRÍA Y MAGNITUDES. Teorema de Pitágoras. Propiedad triangular. Ángulos. Sistema sexagesimal. Propiedades de los ángulos interiores y exteriores triángulos.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS FUNCIONES. Representaciones gráficas: Sistema de coordenadas. Ubicación de puntos en el plano. Interpretación de gráficos.

Condiciones para rendir el examen:

- ✓ Presentarse con UNIFORME COMPLETO adecuado y LIBRETA de comunicados.
- ✓ Respetar el horario de inicio de la Comisión Evaluadora, con una tolerancia no mayor a 20 min.
- ✓ El alumno debe asistir a rendir el examen con los elementos necesarios (regla, lapicera, corrector, etc.), y con el acuerdo de examen previamente firmado por el alumno/a y la profesora en la semana de orientación
- ✓ Deben haber asistido al menos una hora a la materia correspondiente en el período de orientación (del 30/11 al 6/11 inclusive) En el horario habitual (Martes de 8.40hs a 10.50hs- Miércoles de 11.05hs a 13.05hs)
- ✓ NO se puede ingresar con calculadora, ni celulares encendidos.

ACUERDO DE EXAMEN 2016

El presente acuerdo se realiza entre el alumno/a.....y la profesora Paiz, Camila.

Para acreditar el área de matemática, el alumno deberá:

1. Alcanzar los **Objetivos de aprendizaje** propuestos:

- Valorar la matemática como objeto de la cultura.
- Construir conocimientos matemáticos significativos.
- Redactar conclusiones matemáticas, gradualmente, con mayor precisión.
- Haber utilizado estrategias de trabajo matemático en el aula, en un marco de responsabilidad, solidaridad y convivencia democrática.
- Establecer transferencias pertinentes de los conocimientos adquiridos a situaciones intra y/o extra-matemáticas.
- Trabajar de manera autónoma e identificar modelizaciones de situaciones que se presenten en diferentes campos.
- Comprender la importancia de la formalización mediante funciones trascendentes interpretándolas como herramientas de comunicación en el ámbito de la matemática.
- Comprobar lo razonable de los resultados en las respuestas a los problemas.
- Distinguir las definiciones de las explicaciones y los ejemplos.
- Valorar la propia capacidad matemática.
- Explicitar el rigor en las estrategias matemáticas que se utilizan.

2. Acreditar los **Contenidos** detallados en el plan de examen correspondiente, según la condición del alumno

3. **Realizar y aprobar la evaluación escrita ante Comisión Evaluadora, de los contenidos acordados. La misma constará de 7 (siete) ejercicios. Para su aprobación se deberá contar con un mínimo del 60% (4 (cuatro)) ejercicios completos y realizados en forma correcta.** En caso contrario se considerará el examen "desaprobado".

4. Se tendrán en cuenta los siguientes **Criterios de Evaluación:**

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ➤ Lectura comprensiva de las consignas de distintas actividades. | ➤ Resolución de situaciones. |
| ➤ Análisis, relación y transferencia de contenidos. | ➤ Interpretación de conceptos. |
| ➤ Uso de lenguaje y simbología específicos. | ➤ Coherencia de los resultados obtenidos. |
| ➤ Responsabilidad en la presentación y la prolijidad del trabajo. | |

FECHA:de diciembre de 2016.

HORARIO:..... hs.

Firma del alumno:.....

Firma de la Profesora:.....

Aclaración:

Aclaración: