



Instituto Ntra. Sra. de Luján  
HH. MM.

## PROGRAMA 2019

**MATERIA:** Inglés

**DOCENTE:** Destuet, Verónica

**CURSO:** 1ro

**DIVISIÓN:** A, B y C

### **CONTENIDOS / UNIDADES:**

	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre
<b>Contenido transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de textos. Estrategias de Scanning -Skimming y búsqueda de información específica. Palabras transparentes y búsqueda de cadenas lexicales.</li> </ul>		
<b>Objetivos principales de cada unidad por trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>UNIDAD 1.</b> Presentación Personal oral y escrita. Armado de un perfil personal.</li> <li><b>UNIDAD 2.</b> Describir mi rutina semanal/diaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>UNIDAD 3.</b> Vida saludable. Los deportes y la alimentación. Describir la rutina de deportistas reconocidos.</li> <li><b>UNIDAD 4.</b> La música. Vocabulario, hablar de preferencias y actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>UNIDAD 5.</b> Describir lugares frecuentes (la escuela y el hogar) la ubicación de diferentes objetos y lugares de uso común.</li> <li><b>UNIDAD 6.</b> Hablar y escribir sobre los procesos naturales; características de los animales según su hábitat.</li> <li><b>UNIDAD 7.</b> Articulación con matemáticas: figuras geométricas, números ordinales y fechas.</li> <li><b>UNIDAD 8.</b> Articulación con ciencias naturales. Energías renovables. Vocabulario (Prof. Ángela Chiurcho)</li> </ul>
<b>Vocabulario Comprendido en las unidades de cada trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números 1-30 St. Pág 5</li> <li>Miembros de la familia</li> <li>Nacionalidades y países. Pág 124 St</li> <li>Los días, meses y estaciones del año. St. Pág. 12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresiones de tiempo. St. Pág. 15</li> <li>Rutinas diarias St. Pág. 14</li> <li>Objetos escolares. St. Pág. 18</li> <li>Actividades recreativas y tiempo libre. Pág 24. St.</li> <li>Likes and dislikes. Pag. 25 St.</li> <li>Instrumentos musicales</li> <li>Sports and sport collocations. Pág 127 St.</li> <li>Instrumentos musicales. Pág. 28</li> <li>Palabras de pregunta (wh-words) Pág. 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes de la casa. Pág. 36</li> <li>Lugares en la escuela (carpeta)</li> <li>Preposiciones de lugar. Pág. 37</li> <li>El mundo natural. Pág. 46</li> <li>Las diferentes energías renovables (nombrarlas y describir sobre la que se trabajó)</li> </ul>
<b>Gramática abordado en cada trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verb To Be St. Pág 6 y 7 (en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas)</li> <li>Have got. St. Pág. 10</li> <li>Artículo definido "The" e indefinido "A-An" St. Pág 11</li> <li>Presente Simple (Afirmativo-negativo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente simple (en oraciones interrogativas) St. Pág. 16-17</li> <li>Adverbios de frecuencia y forma para actividades relacionadas a la música y al deporte</li> <li>Can / can't para habilidad (pág. 29)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>There is/are. St. Pág. 38</li> <li>Possessive 's St. pág 40</li> <li>Presente Continuo (en oraciones afirmativas – negativas e interrogativas)</li> </ul>

### **Condiciones para rendir el Periodo EPA**

- ✓ Presentarse con UNIFORME COMPLETO y LIBRETA de comunicados.
- ✓ Presentarse en todas las clases de la asignatura en los días y horarios de la misma.
- ✓ Asistir a clases con el material de trabajo (Libro Insight Elementary) y carpeta completa.
- ✓ Dar cuenta de las tres capacidades mediante las cuáles se evaluarán los contenidos:  
COMUNICACIÓN Y EXPRESION – APRENDIZAJE AUTONOMO – TRABAJO COLABORATIVO.

### **Aclaraciones:**

- ✓ El periodo EPA abarca desde el día 3/12 al 20/12, siendo las dos primeras semanas de acreditación y la semana del 16/12 al 20/12 la devolución
- ✓ Se recuerda que Periodo EPA, es una instancia de evaluación constante donde se tendrán en cuenta los aspectos antes mencionados, durante dos semanas. Se podrán tomar evaluaciones escritas, orales, actividades a carpeta o libro abierto, o de la modalidad que la docente considere necesaria. AMBAS semanas, contarán con un registro que permitirá resolver si el alumno acredita la materia o no, y si lo hace de manera total o parcial.
- ✓ Los alumnos solo deben acreditar aquellos núcleos temáticos indicados por la docente.

## Alumnos en situación de No Promoción (por inasistencias) y con promedio final 7 o

### más:

### Núcleos temáticos obligatorios para estudiar:

	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre
<b>Contenido Transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de textos. Estrategias de Scanning -Skimming y búsqueda de información específica. Palabras transparentes y búsqueda de cadenas lexicales.</li> </ul>		
<b>Objetivos principales de cada unidad por trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UNIDAD 1. Presentación Personal oral y escrita. Armado de un perfil personal.</li> <li>UNIDAD 2. Describir mi rutina semanal/diaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UNIDAD 3. Vida saludable. Los deportes y la alimentación. Describir la rutina de deportistas reconocidos.</li> <li>UNIDAD 3. La música. Vocabulario, preferencias y actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UNIDAD 4. Describir lugares frecuentes (la escuela y el hogar) la ubicación de diferentes objetos y lugares de uso común.</li> <li>UNIDAD 5. Hablar y escribir sobre los procesos naturales; características de los animales según su hábitat.</li> </ul>
<b>Vocabulario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números 1-30 St. Pág 5</li> <li>Nacionalidades y países. Pág 124 St</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresiones de tiempo. St. Pág. 15</li> <li>Rutinas diarias St. Pág. 14</li> <li>Objetos escolares. St. Pág. 18</li> <li>Actividades recreativas y tiempo libre. Pág 24. St.</li> <li>Likes and dislikes. Pag. 25 St.</li> <li>Instrumentos musicales</li> <li>Sports and sport collocations. Pág 127 St.</li> <li>Instrumentos musicales. Pág. 28</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partes de la casa. Pág. 36</li> <li>Lugares en la escuela (carpeta)</li> <li>Preposiciones de lugar. Pág. 37</li> </ul>
<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verb To Be St. Pág 6 y 7 (en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas)</li> <li>Presente Simple (Afirmativo-negativo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente simple (en oraciones interrogativas) St. Pág. 16-17</li> <li>Adverbios de frecuencia y forma para actividades relacionadas a la música y al deporte</li> <li>Can / can't para habilidad (pág. 29)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>There is/are. St. Pág. 38</li> <li>Possessive 's St. pág 40</li> <li>Presente Continuo (en oraciones afirmativas – negativas e interrogativas)</li> </ul>

### Condiciones para rendir el examen:

- ✓ Presentarse con UNIFORME COMPLETO y LIBRETA de comunicados.
- ✓ Respetar el horario de inicio de la Comisión Evaluadora.
- ✓ No se podrá utilizar el celular durante la evaluación, en caso de hacerlo se anulará el examen y el alumno quedará calificado con un 1(uno)

### Condiciones para rendir el Periodo EPA

- ✓ Presentarse con UNIFORME COMPLETO y LIBRETA de comunicados.
- ✓ Presentarse en todas las clases de la asignatura en los días y horarios de la misma.

- ✓ Asistir a clases con el material de trabajo (Libro Insight Elementary) y carpeta completa.
- ✓ Dar cuenta de las tres capacidades mediante las cuáles se evaluarán los contenidos:  
COMUNICACIÓN Y EXPRESION – APRENDIZAJE AUTONOMO – TRABAJO COLABORATIVO.

**Aclaraciones:**

- ✓ El periodo EPA abarca desde el día 3/12 al 20/12, siendo las dos primeras semanas de acreditación y la semana del 16/12 al 20/12 la devolución
- ✓ Se recuerda que Periodo EPA, es una instancia de evaluación constante donde se tendrán en cuenta los aspectos antes mencionados, durante dos semanas. Se podrán tomar evaluaciones escritas, orales, actividades a carpeta o libro abierto, o de la modalidad que la docente considere necesaria. AMBAS semanas, contarán con un registro que permitirá resolver si el alumno acredita la materia o no, y si lo hace de manera total o parcial.
- ✓ Los alumnos solo deben acreditar aquellos núcleos temáticos indicados por la docente.